

KẾ HOẠCH

Triển khai nhiệm vụ trọng tâm năm 2024 của Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 - 2025 trên địa bàn huyện Duyên Hải

Căn cứ Kế hoạch số 31/KH-UBND ngày 28/3/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Trà Vinh về triển khai nhiệm vụ trọng tâm năm 2024 của Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 - 2025;

Ủy ban nhân dân huyện Duyên Hải xây dựng kế hoạch triển khai nhiệm vụ trọng tâm năm 2024 Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 - 2025 trên địa bàn huyện, cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM 2024

1. Triển khai chương trình, giáo trình, sách giáo khoa, tài liệu, học

1.1. Đối với giáo dục phổ thông

- Thực hiện đúng theo lộ trình quy định tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, năm học 2023 - 2024 và năm học 2024 - 2025 triển khai chương trình môn tiếng Anh trong Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018 từ lớp 1 đến lớp 9 trong huyện.

- Triển khai theo chương trình môn ngoại ngữ tương ứng trong Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018 và các hướng dẫn có liên quan của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với các chương trình ngoại ngữ khác.

- Đối với cấp THCS, tiếp tục triển khai chương trình thí điểm tại các đơn vị có nhu cầu và đủ điều kiện đối với việc dạy môn Toán bằng ngoại ngữ (*Tiếng Anh*).

1.2. Đối với giáo dục nghề nghiệp

- Tiếp tục nghiên cứu, đánh giá, xây dựng, hoàn thiện các chương trình, giáo trình, tài liệu đào tạo ngoại ngữ theo chuẩn đầu ra và ngành, nghề đào tạo tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp (*Ưu tiên các ngành nghề trọng điểm quốc gia, khu vực, quốc tế*).

- Lựa chọn một số môn học và môn chuyên ngành, nghề phù hợp để hướng dẫn xây dựng, thực hiện lộ trình triển khai dạy tích hợp ngoại ngữ trong một số môn học khác, dạy một số môn chuyên ngành, nghề bằng ngoại ngữ.

2. Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá

- Phát triển ngân hàng câu hỏi, đề thi đánh giá năng lực ngoại ngữ; ngân hàng dữ liệu về kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ (*Thông tin và các*

nội dung hỗ trợ kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ).

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục biên soạn ngân hàng câu hỏi đề thi, ngân hàng dữ liệu về kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ theo từng khối lớp, đưa vào ngân hàng đề thi, để kiểm tra phục vụ cho công tác giảng dạy.

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục tăng cường nâng cao năng lực, nâng cao hiệu quả hoạt động kiểm tra, đánh giá thường xuyên đảm bảo chất lượng dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3. Đội ngũ giáo viên, giảng viên, công chức, viên chức

3.1. Phát triển đội ngũ giáo viên, giảng viên ngoại ngữ

- Rà soát lại đội ngũ giáo viên và xây dựng kế hoạch tuyển dụng đủ số lượng, chất lượng giáo viên dạy ngoại ngữ, dạy chuyên ngành, nghề bằng ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu năm học 2023 - 2024 và các năm tiếp theo, đặc biệt đối với giáo viên ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Đề xuất với Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với các cơ sở bồi dưỡng được Ban Quản lý Đề án ngoại ngữ Quốc gia chỉ định, tiến hành bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực ngoại ngữ và năng lực sư phạm cho giáo viên ngoại ngữ; dạy chuyên ngành, nghề bằng ngoại ngữ theo chỉ tiêu phân bổ năm 2024.

3.2. Bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ công chức, viên chức (Không bao gồm đội ngũ giáo viên ngoại ngữ)

- Tăng cường tuyên truyền, nâng cao nhận thức của công chức, viên chức về vai trò và sự cần thiết phải học tập, nâng cao năng lực ngoại ngữ đáp ứng tiêu chuẩn theo quy định.

- Huy động, tạo điều kiện để các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng có năng lực, uy tín tham gia đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ cho công chức, viên chức theo quy định.

- Lựa chọn đội ngũ giáo viên có trình độ, kinh nghiệm tham gia giảng dạy các chương trình đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ cho công chức, viên chức, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ chuyên môn và hội nhập quốc tế.

- Thực hiện kiểm tra, đánh giá năng lực trong đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ cho công chức, viên chức theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế; giám sát việc cấp chứng chỉ ngoại ngữ theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam và các chứng chỉ theo các chương trình đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ cho công chức, viên chức tại các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng.

4. Điều kiện dạy và học ngoại ngữ

Rà soát, bổ sung các trang thiết bị, đáp ứng yêu cầu ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học môn ngoại ngữ theo Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 theo quy định.

5. Xây dựng môi trường dạy và học ngoại ngữ; kiểm tra, giám sát và các hoạt động khác

5.1. Xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ

Tiếp tục triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo (*Kế hoạch số 957/KH-BGDĐT ngày 18/9/2019; Công văn số 4536/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 04/10/2019; Công văn số 1439/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 27/4/2020,...*) về việc phát triển và nhân rộng mô hình tự học, tự nâng cao trình độ và sử dụng ngoại ngữ; tăng cường xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ; phát động phong trào giáo viên, học sinh cùng học ngoại ngữ, đặc biệt là tại những đơn vị, địa phương chưa tổ chức hoạt động này trong năm 2021, 2022, 2023.

5.2. Nâng cao hiệu quả quản lý, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Đề án

- Xây dựng kế hoạch tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, hướng dẫn kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Đề án cho đội ngũ cán bộ quản lý Đề án.

- Thực hiện đầy đủ chế độ thông tin, báo cáo về kết quả triển khai thực hiện Đề án tại địa phương theo yêu cầu, hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

5.3. Công tác truyền thông

- Tổ chức truyền thông về việc dạy và học ngoại ngữ nhằm cung cấp thông tin kịp thời, nâng cao nhận thức toàn xã hội, đặc biệt là giáo viên, học sinh và viên chức quản lý giáo dục thông qua các buổi hội thảo, tập huấn, thao giảng...

- Giới thiệu các chương trình dạy và học ngoại ngữ do Sở Giáo dục và Đào tạo, Bộ Giáo dục và Đào tạo xây dựng trên truyền hình và các phương tiện truyền thông, tạo cơ hội tiếp cận ngoại ngữ cho mọi người dân có nhu cầu học tập.

5.4. Hợp tác quốc tế

Hướng dẫn các cơ sở giáo dục có nhu cầu, đủ điều kiện theo quy định tham gia hợp tác quốc tế về lĩnh vực đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ, tạo điều kiện để học sinh, giáo viên tiếp cận ngoại ngữ với người bản ngữ.

5.5. Đẩy mạnh xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ

Khuyến khích và tạo điều kiện thuận lợi cho các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước tham gia hỗ trợ, hợp tác, đầu tư, cung cấp các dịch vụ dạy và học ngoại ngữ, đặc biệt là các chương trình dạy và học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin.

II. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Nguồn ngân sách từ Đề án ngoại ngữ quốc gia chi cho việc bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ và năng lực sư phạm cho giáo viên tiếng Anh (Tiểu học, THCS).

- Nguồn ngân sách nhà nước bố trí hằng năm chi sự nghiệp giáo dục - đào tạo; kinh phí lồng ghép trong các chương trình, đề án được các cấp có thẩm quyền phê duyệt.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện

Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, ban ngành huyện có liên quan và Ủy ban nhân dân các xã - thị trấn tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch này; đồng thời, hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc và tổng hợp kết quả thực hiện báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân huyện theo quy định.

2. Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội huyện

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, các cơ quan ban, ngành huyện có liên quan tổ chức thực hiện Kế hoạch này trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp theo quy định.

- Thường xuyên kiểm tra, đánh giá, báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tổng hợp, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân huyện theo quy định.

3. Phòng Tài chính - Kế hoạch huyện

Tham mưu cân đối, trình cấp thẩm quyền bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch này theo quy định.

4. Thủ trưởng các cơ quan ban, ngành huyện có liên quan

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội huyện, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn triển khai thực hiện Kế hoạch này.

6. Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện, các trường phổ thông trên địa bàn huyện

Triển khai thực hiện Kế hoạch này trong lĩnh vực giáo dục phù hợp với yêu cầu kế hoạch chung của huyện; đồng thời, báo cáo kết quả thực hiện gửi Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tổng hợp, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân huyện theo quy định.

7. Ủy ban nhân dân các xã - thị trấn

Căn cứ Kế hoạch này, xây dựng kế hoạch cụ thể để triển khai thực hiện tại địa phương; báo cáo kết quả thực hiện gửi Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tổng hợp, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân huyện theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm 2024 của Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn huyện Duyên Hải./.

Noi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo (b/c);
- CT, các PCT. UBND huyện;
- Các phòng, ban, ngành huyện;
- UBND các xã - thị trấn;
- TTGDNN-GDTX, các trường THPT;
- Lưu: VT.



Kim Chi Hoà

Phụ lục 1

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM 2024
ĐỀ ÁN DẠY VÀ HỌC NGOẠI NGỮ TRONG HỆ THỐNG GIÁO DỤC QUỐC DÂN GIAI ĐOẠN 2017 - 2025**

(Kèm theo Kế hoạch số 40 /KH-UBND ngày 24/4/2023 của Ủy ban nhân dân huyện Duyên Hải)

STT	Nhiệm vụ	Hoạt động cụ thể	Thời gian thực hiện	Sản phẩm dự kiến	Kinh phí thực hiện					Ghi chú
					Tổng kinh phí	Trung ương	Địa phương	Nguồn khác	(6)=(7)+(8)+(9)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(7)+(8)+(9)	(7)	(8)	(9)	(10)	
I	TRIỂN KHAI CHƯƠNG TRÌNH. GIÁO TRÌNH, SÁCH GIÁO KHOA, TÀI LIỆU, HỌC LIỆU Triển khai chương trình, giáo									
1	Đối với giáo dục phổ thông									
	Triển khai chương trình môn tiếng Anh trong Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018	Thông qua các cuộc họp, hội nghị triển khai Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, từ lớp 1 đến lớp 9 trong toàn huyện	Năm 2024	Học sinh học Tiếng Anh từ lớp 1 đến lớp 9 trong toàn huyện	0	0	0	0	0	
2	Đối với giáo dục nghề nghiệp									
2.1	Nghiên cứu, đánh giá, góp phần xây dựng, hoàn thiện các chương trình, giáo trình, tài liệu đào tạo ngoại ngữ theo chuẩn đầu ra và ngành, nghề đào tạo tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp	Nghiên cứu, đánh giá, góp ý kiến các dự thảo Thông tư về việc xây dựng chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo xây dựng, đề hoàn thiện các chương trình, giáo trình, tài	Năm 2024	Các Thông tư						



STT	Nhiệm vụ	Hoạt động cụ thể	Thời gian thực hiện	Sản phẩm dự kiến	Kinh phí thực hiện			Ghi chú	
					Tổng kinh phí	Trung ương	Địa phương		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(7)+(8)+(9)	(7)	(8)	(9)	(10)
2.2	Lựa chọn một số môn học và môn chuyên ngành, nghề phù hợp để hướng dẫn xây dựng, thực hiện lộ trình triển khai dạy tích hợp ngoại ngữ trong một số môn học khác, dạy một số môn chuyên ngành, nghề bằng ngoại ngữ	Liệu đào tạo ngoại ngữ		Các môn chuyên ngành dạy bằng ngoại ngữ; dạy tích hợp ngoại ngữ trong một số môn học khác					
II ĐỔI MÓI CÔNG TÁC KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ									
	- Hướng dẫn về hoạt động kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ trong dạy và học ngoại ngữ đối với GDPT trên địa bàn; - Nâng cao hiệu quả các hoạt động kiểm tra, đánh giá thường xuyên đảm bảo chất lượng dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế, theo các văn	Chỉ đạo hoạt động kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ (biên soạn ngân hàng đề thi, đề kiểm tra và các hoạt động thực hiện kiểm tra đánh giá) bao gồm chất lượng dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế, theo các văn	Năm 2024	Các đề kiểm tra thường xuyên và định kỳ, ma trận đề kiểm tra.	0	0	0		

STT	Nhiệm vụ	Hoạt động cụ thể	Thời gian thực hiện	Sản phẩm dự kiến	Kinh phí thực hiện			Ghi chú	
					Tổng kinh phí	Trung ương	Địa phương		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(7)+(8)+(9)	(7)	(8)	(9)	(10)
III PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN, GIẢNG VIÊN, CÔNG CHỨC, VIÊN CHỨC									
1 Phát triển đội ngũ giáo viên ngoại ngữ									
Đề xuất Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với đơn vị bồi dưỡng được Ban Quản lý Đề án chỉ định, bồi dưỡng năng lực sư phạm cho giáo viên tiếng Anh Tiểu học, THCS				Chứng nhận cho giáo viên sau khi hoàn thành khóa bồi dưỡng (dự kiến bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ cho 06 giáo viên Tiểu học; bồi dưỡng năng lực sư phạm cho 04 giáo viên Tiểu học, 01 giáo viên THCS)	Năm 2024	Chứng nhận cho giáo viên sau khi hoàn thành khóa bồi dưỡng (dự kiến bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ cho 06 giáo viên Tiểu học; bồi dưỡng năng lực sư phạm cho 04 giáo viên Tiểu học, 01 giáo viên THCS)	Kinh phí đề xuất từ Ban quản lý Đề án quốc gia phân bổ trực tiếp cho đơn vị		
2 Bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ công chức, viên chức (không bao gồm đội ngũ giáo viên, giảng viên ngoại ngữ)									
Triển khai thực hiện các chế độ, chính sách đối với đội ngũ công				Ban hành các văn bản	Năm 2024	Cơ chế, chính sách	0	0	0
Kinh phí công chức, viên chức tự túc									



STT	Nhiệm vụ	Hoạt động cụ thể	Thời gian thực hiện	Kinh phí thực hiện				Ghi chú
				Sản phẩm dự kiến	Tổng kinh phí	Trung ương	Địa phương	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(7)+(8)+(9)	(7)	(8)	(9)
V MÔI TRƯỜNG DẠY VÀ HỌC NGOẠI NGỮ, KIỂM TRA GIÁM SÁT VÀ CÁC HOẠT ĐỘNG KHÁC								
1 Xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ								
1.1	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển và nhân rộng mô hình tự học, tự nâng cao trình độ và sử dụng ngoại ngữ; tăng cường xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ. - Tiếp tục phát động phong trào giáo viên, học sinh cùng học ngoại ngữ, đặc biệt là tại những đơn vị chưa tổ chức hoạt động này trong năm 2021, 2022, 2023. 	<p>Ban hành văn bản chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện các mô hình tự học, tự nâng cao trình độ sử dụng ngoại ngữ và phát động phong trào giáo viên, học sinh cùng học ngoại ngữ</p>	<p>Năm 2024</p>	<p>02 chuyên đề cấp Tiểu học, 02 chuyên đề cấp THCS, 02 tiết Hội giảng cấp Tiểu học và 02 tiết Hội giảng cấp THCS</p>				
1.2	Tham gia các hội thảo, hội nghị, tập huấn do Ban quản lý Đề án quốc gia, Bộ Giáo dục và Đào tạo, các trường	Ban hành văn bản cử người tham dự theo chỉ tiêu của Sở Giáo dục và Đào tạo quy định.	Năm 2024	Giấy chứng nhận				Sử dụng kinh phí sự nghiệp giáo dục và đào tạo được phân bổ theo



STT	Nhiệm vụ	Hoạt động cụ thể	Thời gian thực hiện	Sản phẩm dự kiến	Kinh phí thực hiện			Ghi chú	
					Tổng kinh phí	Trung ương	Địa phương		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(7)+(8)+(9)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	đại học, Trung tâm Đào tạo Khu vực của SEAMEO tại Việt Nam tổ chức...								quy định
2	Nâng cao hiệu quả quản lý, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Đề án								
	Phối hợp Sở GD&ĐT tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chỉ đạo, QL, hướng dẫn kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Đề án cho đội ngũ cán bộ quản lý Đề án tại địa phương.	Ban hành văn bản, quyết định tham gia tập huấn	Năm 2024	Tiểu học: 02 giáo viên; THCS: 02 giáo viên				0	Dề xuất nguồn kinh phí trung ương từ Đề án ngoại ngữ
3	Công tác truyền thông								
	- Tổ chức truyền thông về việc dạy và học ngoại ngữ nhằm cung cấp thông tin kịp thời, nâng cao nhận thức đến toàn xã hội, đặc biệt là giáo viên, học sinh và cán bộ quản lý giáo dục. - Xây dựng, giới thiệu	Hướng dẫn tuyên truyền phổ biến về mục tiêu và nhiệm vụ của Đề án đến học sinh, công chức, viên chức, cha mẹ học sinh và cộng đồng qua hội nghị, cuộc họp, hội giảng, báo cáo chuyên đề...	Năm 2024	Các trang website , các chương trình được giới thiệu.				0	0

STT	Nhiệm vụ	Hoạt động cụ thể	Thời gian thực hiện	Sản phẩm dự kiến	Kinh phí thực hiện				Ghi chú
					Tổng kinh phí	Trung ương	Địa phương	Nguồn khác	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(7)+(8)+(9)	(7)	(8)	(9)	(10)
4	Hợp tác quốc tế	Hướng dẫn các hoạt động, hình thức hợp tác quốc tế để giúp học sinh và giáo viên có nhiều cơ hội tiếp cận ngoại ngữ với người bản ngữ.	Thông qua các hội nghị, cuộc họp, hội giảng, báo cáo chuyên đề,... khuyến khích các cơ sở giáo dục mở rộng, đa dạng hóa các hình thức hợp tác với các cá nhân, tổ chức quốc tế, phù hợp với điều kiện dạy và học NN tại địa phương	Các cơ sở giáo dục có điều kiện tham gia	0	0	0	0	
5	Đẩy mạnh xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ								

STT (1)	Nhiệm vụ (2)	Hoạt động cụ thể (3)	Thời gian thực hiện (4)	Sản phẩm dự kiến (5)	Trong kinh phí (6)=(7)+(8)+(9)	Kinh phí thực hiện			Ghi chú (10)
						Trung ương	Địa phương	Nguồn khác	
	Khuyên khích các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước tham gia hỗ trợ, hợp tác, đầu tư, cung cấp các dịch vụ dạy và học ngoại ngữ. - Khuyến khích các cơ sở giáo dục hợp đồng với các trung tâm ngoại ngữ cung cấp các dịch vụ dạy và học ngoại ngữ bằng nguồn xã hội hóa.	Tuyên truyền các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước tham gia hỗ trợ, hợp tác, đầu tư.	Năm 2024	Các cơ sở giáo dục hợp đồng với các trung tâm ngoại ngữ cung cấp các dịch vụ dạy và học ngoại ngữ bằng nguồn xã hội hóa.	0	0	0	0	Nguồn xã hội hóa

Phụ lục 2
ĐỀ XUẤT CHỈ TIÊU BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC NGOẠI NGỮ VÀ NĂNG LỰC SỰ PHẠM NĂM 2024
(Kèm theo Kế hoạch số 40 /KH-UBND ngày 24/4/2023 của UBND huyện Duyên Hải)



Số liệu báo cáo		Đề xuất chỉ tiêu										Ghi chú										
Số lượng giáo viên tiếng Anh	Số lượng giáo viên tiếng Anh đạt chuẩn	Trung ương			Năng lực ngoại ngữ			Địa phương			Năng lực sự phạm			Trung ương (đồng)			Địa phương			Nguồn khác		
TH	THCS	THPT	TH	THCS	THPT	Sô lượng	Kinh phí	Sô lượng	Kinh phi	Sô lượng	Kinh phi	Sô lượng	Kinh phi	Sô lượng	Kinh phi	Sô lượng	Kinh phi	Sô lượng	Kinh phi	Sô lượng	Kinh phi	
23	23		23	23				06						05								

UBND HUYỆN DUYÊN HẢI
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: 42 /TTr-PGDĐT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Duyên Hải, ngày 19 tháng 4 năm 2023

TỜ TRÌNH

Về việc ban hành Kế hoạch triển khai nhiệm vụ trọng tâm năm 2024
của Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân
giai đoạn 2017 – 2025 trên địa bàn huyện Duyên Hải

Kính gửi: Ủy ban nhân dân huyện Duyên Hải.

Thực hiện Công văn số 482/UBND-VX ngày 17/4/2023 của UBND huyện Duyên Hải về xây dựng Kế hoạch triển khai nhiệm vụ trọng tâm năm 2024 của Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 – 2025 trên địa bàn huyện;

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện đã thực hiện xây dựng dự thảo Kế hoạch nêu trên (*đính kèm dự thảo Kế hoạch*).

Kính trình UBND huyện xem xét và ban hành Kế hoạch thực hiện theo quy định./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT.



Đoàn Văn Dũng

